



PROGRAMACIÓN

HISTORIA DE LA

FILOSOFÍA 2º

BACHILLERATO

MODALIDAD A DISTANCIA 25/26

DESCRIPCIÓN BREVE

CONTENIDOS, METODOLOGÍA, SECUENCIACIÓN, SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

IES JAIME FERRÁN

GRUPO A-K (Enrique Olmedo) CÓDIGO DE CLASSROOM: 4hfs37rf ENLACE MEET: https://meet.google.com/bez-ikgn-ihf	GRUPO L-Z (Ana de la Paz) CÓDIGO DE CLASSROOM: cczkpw74 ENLACE MEET https://meet.google.com/xyz-rfwk-bno
---	---

ÍNDICE

1

1. CONTENIDOS, MATERIALES Y METODOLOGÍA.
2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES
3. CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS.
4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.
5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**CONTENIDOS:**

ÉPOCA ANTIGUA: Platón y Aristóteles

ÉPOCA MEDIEVAL: Los grandes problemas del pensamiento medieval. Agustín de Hipona/Tomás de Aquino

ÉPOCA MODERNA: Descartes, Hume, Rousseau y Kant

ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: Marx, Nietzsche, Ortega y Gasset y Hannah Arendt

MATERIALES:

En el presente curso, el Departamento de Filosofía ha determinado como libro de referencia para el Bachillerato a distancia el siguiente libro de texto:

Libro de texto: **Historia de la Filosofía. 2º Bachillerato, Francisco Río Pedraza, editorial Oxford, ISBN: 978-019-05-4570-3.**

Se establecen a continuación los textos de lectura para el examen de la PAU actual.

- **PLATÓN**, *Fedón*, 74a–83d.
- **ARISTÓTELES**, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8; *Política*, Libro I, 1-3.
- **SAN AGUSTÍN**, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.
- **SANTO TOMÁS**, *Suma Teológica*, Primera parte, cuestión 2, arts. 1-3.
- **DESCARTES**, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.
- **HUME**, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sec. 7, parte 2.
- **ROUSSEAU**, *Contrato social*, caps. 6-7.
- **KANT**, *Crítica de la razón pura*, Introducción.
- **MARX**, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.
- **NIETZSCHE**, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.
- **H. ARENDT**: *La condición humana*, cap. 1.

Tanto los textos completos de las lecturas obligatorias como una selección de fragmentos de las mismas estarán disponible en el aula virtual (**CLASSROOM**) de la materia de HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

Para la lectura de los textos completos se recomienda el siguiente manual con los textos completos de la PAU de la Comunidad de Madrid convenientemente explicados:

Paideia. Manual práctico para la PAU. Textos de filosofía. Editorial Anaya

ISBN:978-84-143-4475-0

El pensamiento de estos autores será explicado a partir de las siguientes **cuestiones**:

- 1.- ¿Cómo el filósofo/a ha estudiado entiende la **realidad**?: ONTOLOGÍA/METAFÍSICA.
- 2.- ¿Cómo entiende el **conocimiento** humano?: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO, GNOSEOLOGÍA/ EPISTEMOLOGÍA.
- 3.- ¿Qué visión tiene del **ser humano**?: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA.
- 4.- ¿Cómo explica nuestro comportamiento **moral**?: ÉTICA.
- 5.- ¿Cómo cree que debemos organizarnos en la **sociedad**?: POLÍTICA.
- 6.- ¿Qué piensa sobre **Dios** o la religión?: TEOLOGÍA.

En el **aula virtual** se subirán las presentaciones de las unidades del libro de texto, las definiciones del vocabulario filosófico de cada época y los materiales de apoyo y refuerzo que se consideren oportunos.

En las **sesiones de cada evaluación** se explicarán las unidades correspondientes a la misma y se dejará la última sesión para aclaración de dudas. En cada sesión de tutoría se expondrán las líneas generales de los contenidos del tema correspondiente, se aclararán dudas, se dedicará especial atención a los contenidos más complejos y se propondrán y explicarán también los textos de la PAU como las actividades que pueden hacer los alumnos/as si optan por el sistema de evaluación B (**Examen de evaluación 70% + Actividades y trabajos 30%**), que explicamos más abajo. Para cada una de estas actividades se darán las instrucciones en la clase presencial/online, pero también se publicarán en el aula virtual (classroom) para aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o a la transmisión online. Estas **actividades** constarán de:

- Cuestionarios sobre las lecturas obligatorias de los autores del programa. Estas lecturas estarán publicadas en el aula virtual. Cada cuestionario se publicará en classroom y tendrá una fecha tope para su entrega.
- Ejercicios sobre los contenidos estudiados, que serán entregados por el alumno/a el día del examen correspondiente para cada evaluación de **forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo**.

Dado el número de sesiones presenciales/online de la modalidad a Distancia para el desarrollo de la programación, **el buen aprovechamiento de las clases de tutoría exige que los alumnos/as lean previamente en casa los apartados correspondientes a cada sesión**. De esta forma, al hilo de la explicación de las lecciones, se solucionarán las dudas que hayan surgido en cada apartado. Se recuerda que el contenido de cada sesión está marcado y no se puede retroceder a lo explicado en sesiones anteriores.

Asimismo, a lo largo de las evaluaciones se comunicará a los alumnos (también se publicará en classroom) el listado de contenidos y el formato del examen de las pruebas parciales y finales del curso.

Dada la singularidad de esta modalidad de enseñanza, además de la clase presencial/online los días previstos en el calendario, las sesiones se grabarán y se subirán al aula virtual para los alumnos/as que no han podido asistir a la clase o quieran utilizarlas como repaso.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El temario de la asignatura POR EVALUACIONES queda establecido de la siguiente manera:

1ª EVALUACIÓN: ÉPOCAS ANTIGUA Y MEDIEVAL

- **ÉPOCA ANTIGUA:** PLATÓN Y ARISTÓTELES
- **ÉPOCA MEDIEVAL:**
 - LOS GRANDES **PROBLEMAS** DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL
 - LA **PATRÍSTICA**. AGUSTIN DE HIPONA
 - LA **ESCOLÁSTICA**: TOMÁS DE AQUINO (SOLO DIOS)

2ª EVALUACIÓN: ÉPOCA MODERNA:

- EL **RACIONALISMO** CONTINENTAL. DESCARTES
- EL **EMPIRISMO** BRITÁNICO. HUME
- LA **ILUSTRACIÓN** FRANCESA. ROUSSEAU
- EL **IDEALISMO** TRASCENDENTAL. KANT

3ª EVALUACIÓN: ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

- LA **REVOLUCIÓN SOCIAL**. MARX
- EL **VITALISMO**. NIETZSCHE
- EL **RACIOVITALISMO**. ORTEGA Y GASSET (SOLO CONOCIMIENTO)
- LA **SOCIEDAD Y EL SER HUMANO** CONTEMPORÁNEOS: HANNAH ARENDT

3. CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

1ª EVALUACIÓN

Sesión 1. MARTES 23 DE SEPTIEMBRE:

Presentación del curso: metodologías, recursos, evaluaciones, materiales, tutorías.

Sesión 2. MARTES 30 DE SEPTIEMBRE:

PLATÓN I (páginas 46-57)

Sesión 3. MARTES 7 OCTUBRE:

PLATÓN II (páginas 58-61) Y COMENTARIO/EXPLICACIÓN DE UN TEXTO DE LECTURAS OBLIGATORIAS

ACTIVIDADES: CUESTIONARIO DE LA LECTURA OBLIGATORIA DEL FEDÓN

Sesión 4. MARTES 14 DE OCTUBRE

ARISTÓTELES I (páginas 74-81)

Sesión 5. MARTES 21 OCTUBRE:

ARISTÓTELES II (páginas 82-89) Y COMENTARIO/EXPLICACIÓN DE UN TEXTO DE LECTURAS OBLIGATORIAS.

ACTIVIDADES:

REALIZAR UN **ESQUEMA** COMPARATIVO DEL PENSAMIENTO DE PLATÓN Y ARISTÓTELES RESPECTO A LAS CUESTIONES ESTUDIADAS. INSTRUCCIONES EN CLASSROOM.

CUESTIONARIO DE LA LECTURA OBLIGATORIA DE ÉTICA A NICÓMACO.

Sesión 6. MARTES 28 DE OCTUBRE:

5

LOS PROBLEMAS DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL: LAS RELACIONES FE-RAZÓN, EL PROBLEMA DE LOS UNIVERSALES Y LAS RELACIONES IGLESIA-ESTADO. (pp. 131,139,216-219) Y **AGUSTÍN DE HIPONA I** (pp. 130-137)

Sesión 7. MARTES 4 DE NOVIEMBRE:

AGUSTÍN DE HIPONA II/TOMÁS DE AQUINO (SOLO EL PROBLEMA DE DIOS) (pp. 130-137). EXPLICACIÓN/COMENTARIO DE TEXTOS DE LECTURAS OBLIGATORIAS

ACTIVIDADES:

ESQUEMA DE LAS POSTURAS SOBRE LOS GRANDES PROBLEMAS DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL (INCLUYENDO LAS DE SAN AGUSTÍN Y SANTO TOMÁS)

CUESTIONARIOS SOBRE LECTURAS OBLIGATORIAS: DEL LIBRE ARBITRIO DE SAN AGUSTÍN Y SUMMA TEOLÓGICA DE SANTO TOMÁS.

Sesión 8. MARTES 11 DE NOVIEMBRE

DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 1ª EVALUACIÓN.

Sesión 9. MARTES 18 DE NOVIEMBRE: EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN**2ª EVALUACIÓN****Sesión 10. MARTES 2 DICIEMBRE:**

DESCARTES I (pp.186-190)

ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA CON LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL EMPIRISMO MODERNO Y LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON EL RACIONALISMO. LIBRO PÁGS. 186 Y 187. INSTRUCCIONES EN CLASSROOM.

Sesión 11. MARTES 9 DE DICIEMBRE:

DESCARTES II (pp.191-195) Y **COMENTARIO** DE UN TEXTO DE LAS LECTURAS OBLIGATORIAS.

ACTIVIDAD: CUESTIONARIO SOBRE LA TERCERA MEDITACIÓN (*MEDITACIONES METAFÍSICAS*) DE DESCARTES

Sesión 12. MARTES 16 DE DICIEMBRE:

HUME I (pp.186 y 187, 202-205)

Sesión 13. MARTES 13 DE ENERO:

HUME II (pp.206-207) + apuntes sobre ética (classroom) Y ANÁLISIS DE TEXTOS DE LECTURAS OBLIGATORIAS.

ACTIVIDAD: CUESTIONARIO SOBRE LA SECCIÓN SÉPTIMA DE *INVESTIGACIÓN SOBRE EL ENTENDIMIENTO HUMANO* (HUME)

Sesión 14. MARTES 20 DE ENERO:

ROUSSEAU (pp.228-233, 249-251)

ACTIVIDADES:

LECTURA Y ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS CONTRACTUALISTAS DE HOBBS, SPINOZA Y LOCKE. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON LA TEORÍA DE ROUSSEAU. (LIBRO PÁGS 228-233). ENTREGAR UN **ESQUEMA** DE LAS CUATRO TEORÍAS. INSTRUCCIONES EN CLASSROOM.

CUESTIONARIO SOBRE *EL CONTRATO SOCIAL*, CAPS 6-7 (ROUSSEAU)

Sesión 15. MARTES 27 DE ENERO:

ANÁLISIS DE LA INTRODUCCIÓN DE LA CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA Y ÉTICA DE KANT (pp.262-267)

Sesión 16. MARTES 3 DE FEBRERO:

ÉTICA DE KANT (pp.262-267)

ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA QUE EXPLIQUE LA OPOSICIÓN ENTRE LA MORAL EN KANT Y LAS ÉTICAS TRADICIONALES (INSTRUCCIONES EN CLASSROOM)

Sesión 17. MARTES 10 DE FEBRERO:

DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.

Sesión 18. MARTES 17 DE FEBRERO: EXAMEN 2ª EVALUACIÓN.**3ª EVALUACIÓN****Sesión 19. MARTES 3 DE MARZO**

MARX I (pp.282-285)

Sesión 20. MARTES 10 DE MARZO.

MARX II (pp.286-289)

ACTIVIDADES:

Sesión 21. MARTES 17 DE MARZO.

NIETZSCHE I (pp. 290- 295) EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, SER HUMANO, MORAL Y DIOS (pp. 296- 299)

Sesión 22. MARTES 24 DE MARZO:

NIETZSCHE II (pp. 290- 295) EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, SER HUMANO, MORAL Y DIOS (pp. 296- 299)

ACTIVIDAD: CUESTIONARIO SOBRE *LA GAYA CIENCIA*, LIBRO V, §§ 343-346.

ESQUEMA DE UNO DE LOS PROBLEMAS DE NIETZSCHE (A DECIDIR DURANTE EL CURSO)

Sesión 23. MARTES 7 DE ABRIL:

ORTEGA Y GASSET: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD: ESQUEMA DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN ORTEGA Y GASSET.

Sesión 24. MARTES 14 DE ABRIL

HANNAH ARENDT I: EL PROBLEMA DE LA SOCIEDAD.

ACTIVIDAD: CUESTIONARIO SOBRE *LA CONDICIÓN HUMANA*, CAP. 1 DE ARENDT.

Sesión 25. MARTES 21 DE ABRIL.

DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN

Sesión 26. MARTES 28 DE ABRIL: EXAMEN 3ª EVALUACIÓN/FINAL.

EXAMEN EXTRAORDINARIO DE JUNIO: 2 o 9 DE JUNIO (sin determinar aún)

4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones con 4 autores en cada evaluación. La nota final será la nota media de las tres evaluaciones. En el examen final de mayo habrá alumnos/as que se presentarán solo a los autores de la tercera evaluación y otros que tendrán que recuperar la o las evaluaciones anteriores.

Para los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria habrá un examen final extraordinario de los doce autores incluidos en la programación de formato idéntico a la PAU.

En el presente curso podremos ser evaluados con dos modelos diferentes que el alumno/a puede elegir en cada una de las evaluaciones.

Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.

Consiste en presentarse al examen de cada evaluación sobre los contenidos que están señalados en la temporalización de la programación.

El examen de cada evaluación y el global constarán de **dos partes**:

2 cuestiones de desarrollo, a elegir entre tres propuestas (cuestiones o **problemas de autores explicados**) Cada una de ellas con una puntuación de 2,5 puntos **o** una **cuestión de desarrollo** **y una de comentario de texto** (2,5 cada una). Nota máxima de esta parte: 5 puntos.

Damos esta opción para que el alumno/a que desee presentarse a la PAU pueda ensayar esta cuestión obligatoria en la prueba de acceso a la Universidad, por ello, podrá sustituir una de las dos cuestiones por una de comentario de texto: identificación de ideas y comparación de las ideas del texto con otro autor o corriente. (cuestión primera de la prueba de la PAU).

La **segunda parte** del examen consistirá en un **cuestionario tipo test** de los cuatro autores (hasta 5 puntos)

Examen de evaluación 70% + Actividades 30%

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado, pero con un valor del 70%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades programadas a lo largo de la evaluación más los cuestionarios presentados en fecha a través del aula virtual (los cuestionarios contienen preguntas sobre las lecturas obligatorias de los autores estudiados). Estos trabajos tendrán un valor de hasta 30%.

Si el examen de evaluación tiene menos de un 3 no podrá optarse por este sistema y las actividades no se calificarán. Tampoco se calificarán si no están entregadas todas las actividades.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a. EXÁMENES

Primera parte: los exámenes de HF constarán de **dos preguntas sobre los contenidos** (realidad, ser humano, teoría del conocimiento, ética, política o sociedad y Dios) tratados en los filósofos de cada evaluación. **Se podrá sustituir una cuestión teórica por una de comentario de texto** (a elegir entre dos textos, extraídos de la selección de fragmentos subida en cada autor). El valor de cada pregunta será de 2,5. (**hasta 5 puntos**)

Criterios de calificación de las preguntas de desarrollo de contenidos:

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina filosófica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)

- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)
- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

Criterios de calificación del comentario de texto:

- Identificación de ideas (1 punto)
- Comparación con otro autor/corriente (1 punto)
- Rigor en la terminología utilizada, introducción de la obra, contextualización del tema del texto (0,5)

Criterios de calificación de las cuestiones tipo test (hasta 5 puntos)

Cuestiones de V/F: la respuesta correcta valdrá 1, la incorrecta -1 y en caso de no responderse no se contabilizará

Cuestiones de opción múltiple:

- **Cuatro opciones:** la respuesta correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,25" y la no respondida no se contabilizará
- **Tres opciones:** la respuesta correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,3" y la no respondida no se contabilizará.

La penalización de los errores se contabilizará a partir de un número determinado de respuestas incorrectas que se decidirá durante el curso.

b. ACTIVIDADES:

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada sesión una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. Estas actividades tendrán como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas propias del saber filosófico que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición de los contenidos.

Calificación de las actividades:

Con las notas de las actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(70 \times \text{Nota de examen}) + (30 \times \text{Nota media de trabajos})}{100}$$

Criterios de calificación de las actividades:

- **Los cuestionarios del aula cerrarán una vez expirado el plazo de entrega**
- **El resto de las actividades deben estar íntegramente realizadas a mano.** En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.
- **La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen** programado por la Jefatura de Estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 70% sea el caso B).

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Tendrán que estar entregadas todas las actividades obligatorias (cuestionarios en classroom y ejercicios a mano)**
- Rigor filosófico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada –no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía. Un copiado literal no será válido.
- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento.
- **Si se detecta la copia de alguna de ellas (de alguna página de Internet) o la utilización de IA para su realización, las actividades serán calificadas con un 0.**

Para aquellos que quieran presentarse a la PAU en el aula virtual habrá actividades voluntarias de comentario de texto que podrán ser entregadas a mano el día del examen para su corrección, pero no contabilizarán como parte de las actividades obligatorias (30%)