

PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS**1º de Bachillerato DISTANCIA****Libro de texto:**

Nouvelle Génération A2-B1 Livre de l'élève + cahier d'activités
Ed. Santillana/didier ISBN 978-84-9049-475-2

El libro de texto lleva incorporado el cuaderno de actividades, y en este curso se trabajarán las tres primeras unidades, cuyos contenidos están enfocados a saber comunicarse en situaciones cotidianas en un país francófono. Se continuará con la segunda mitad del libro en 2º de Bto.

Organización del curso

El curso consta de tres evaluaciones. Las tutorías semanales tienen carácter presencial, pero se abrirá una classroom en Goggle workspace a través de la cual se retransmitirá la clase para los alumnos que no puedan acudir al centro. En dicha classroom se publicará material para practicar los contenidos, y también tareas específicas que los alumnos deberán enviar al profesor para su seguimiento y constatación del progreso conseguido.

Criterios de evaluación y calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen presencial en relación con los contenidos trabajados, donde pueden aparecer preguntas relacionadas con las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Además de puntos de gramática y léxico.

Aunque los exámenes se centran principalmente en los contenidos impartidos en clase que aparecen en el libro de texto, es lógico que se reutilice vocabulario, verbos, estructuras o expresiones trabajadas anteriormente, ya que al ser un idioma, no sería posible no hacerlo.

El examen constituirá un 50 % de la nota de la evaluación.

El otro 50 % se evaluará a través de las tareas encomendadas en classroom durante la evaluación, y que deberán entregarse correctamente elaboradas y con una presentación adecuada. Este 50% sólo se tendrá en cuenta para la nota de la evaluación si el alumno se presentase al examen de la misma.

Para los alumnos presentados a las tres evaluaciones, la nota final será la media de las tres notas. En caso de no haberse presentado o haber suspendido alguna de las dos primeras, la nota final será la de la prueba de la convocatoria ordinaria, pudiendo tenerse en cuenta el trabajo realizado durante el curso.

En convocatoria extraordinaria la nota del examen deberá ser como mínimo de un 5 pudiendo tenerse en cuenta para alcanzar esta nota, el trabajo realizado durante el curso.

Temporalización de los contenidos

CONTENIDOS	EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	Nº SESIONES
UNIDAD DIDÁCTICA. 1.	PRIMERA EVALUACIÓN	22 sept. – 11 noviembre	6
UNIDAD DIDÁCTICA. 2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	1 dic - 10 febrero.	7
UNIDAD DIDÁCTICA. 3.	TERCERA EVALUACIÓN	2 marzo - 21 abril	7

EXAMEN EVALUACIÓN ORDINARIA: Mediados de mayo (pendiente confirmar)

EXAMEN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: Dos primeras semanas de junio
(por confirmar)

1ª EVALUACIÓN

UNITÉ 1

6 Sesiones

-Sesión 1: Presentación de la asignatura y sección, del libro *“Je découvre”*.
Vivre la ville. Visiter une ville. (actividades de comprensión oral y escrita).

-Sesión 2: Sección *« Je mémorise »*.
Vocabulaire de la ville, les lieux de la ville, les transports, les points cardinaux, les prépositions de lieu, les verbes de mouvement.

-Sesiones 3 y 4: Sección de gramática *«Je m’entraîne »*
La comparaison, les prépositions avec les noms géographiques, les pronoms personnels COI, le pronom Y, la position des pronoms compléments, les verbes du premier groupe en –ger et –cer, et les verbes ouvrir et accueillir.

-Sesión 5: Sección *«Je m’exprime »*.
Indiquer son chemin et demander des renseignements touristiques» (expresión oral y escrita).

-Sesión 6: Revisión gramatical.. Aclaración de dudas ante la primera evaluación.

2ª EVALUACIÓN

UNITÉ 2

7 Sesiones

Sesiones 1 y 2: Sección *«Je découvre »*

On vend ou on garde? Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui. (actividades de comprensión oral y escrita).

Sesiones 3 y 4: Sección «*Je mémorise* ».

Vocabulaire : les couleurs, les formes, les matériaux, les mesures. Vocabulaire de l'informatique.

Sesiones 5 y 6: Sección de gramática «*Je m'entraîne* ».

La formation du pluriel, les adjectifs de couleur, les adjectifs « beau, nouveau, vieux », les pronoms relatifs QUI et QUE, l'imparfait, les verbes connaître, écrire, mettre et vendre.

Sesión 7: Sección «*Je m'exprime* ».

Permettre, défendre, obliger, décrire un objet (expresión oral y escrita).

Aclaración de dudas de la segunda evaluación. Aclaración dudas.

3ª EVALUACIÓN

UNITÉ 3

7 Sesiones

Sesiones 1 y 2: Sección «*Je découvre* ».

Félicitations! En voyage!» (actividades de comprensión oral y escrita).

Sesiones 3 y 4: Sección «*Je mémorise* ».

Vocabulaire : le voyage, l'aéroport et l'avion, les fêtes, la gare et le train, l'hôtel.

Sesión 5 : «*Je m'entraîne* ».

Grammaire: Les articles (particularités), les pronoms interrogatifs, les pronoms démonstratifs, les questions simples et avec inversion, les adverbes de manière, les verbes recevoir et conduire.

Sesiones 6 y 7 : Aclaración de dudas ante la tercera evaluación. Revisión final.